



Appui à l'Enseignement Supérieur et à la Recherche

# Rapport de stage

UMR 5185 ADESS - Maison des Suds  
Université Bordeaux Montaigne (France)



## Bourse de mobilité

Dans le cadre de préparation de la thèse de doctorat  
(du 14 septembre au 14 décembre 2014)

**Francis Veriza**

Sous la direction de

**Pr. Hervé Rakoto RAMIARANTSOA,**  
Professeur des Universités  
UMR 5185 ADESS  
**Université Bordeaux Montaigne (FRANCE)**

**Année U : 2014-2015**

## **REMERCIEMENTS**

Ce stage de mobilité a été singulièrement enrichissant, car il m'a donné l'occasion et l'opportunité d'élargir mes connaissances par les lectures et les rencontres avec des chercheurs qu'il a suscité.

Avant tout développement sur cette expérience professionnelle, il apparaît opportun de commencer ce rapport de stage par des remerciements à ceux qui m'ont beaucoup appris au cours de ce stage, et même à ceux qui ont eu la gentillesse de faire de ce stage un moment très profitable.

Je ne peux pas omettre d'adresser ici mes sincères sentiments de reconnaissance et mes vifs remerciements à : SCAC, MADES, Campus France,... qui m'ont donné l'opportunité de faire ce stage de mobilité à l'UMR 5185 ADESS de l'université Bordeaux Montaigne.

Aussi, je remercie le Professeur Denis Retailé, directeur de l'UMR 5185 ADESS ainsi que les membres de ce laboratoire en particulier Hervé RakotoRamiarantsoa (mon directeur de thèse), Xavier Amelot, Véronique André-Lamat, Laurent Couderchet,... qui m'ont formé, encadré et accompagné tout au long de cette expérience professionnelle avec beaucoup de pédagogie. Je remercie également Carlos, responsable du centre de documentation de la Maison des Suds, qui, malgré son occupation professionnelle, a su partager ses expériences et il m'a beaucoup aidé pour la recherche bibliographique.

Mes remerciements iront aux enseignants, et collègues doctorants qui ont bien voulu me faire partager leurs expériences et leur collaboration efficace. Je m'excuse de ne pas pouvoir citer toutes les personnes qui m'ont obligeamment prêté leur concours durant mon séjour à Bordeaux.

## **1. Description de la recherche-action BGF**

Le second accueil à l'UMR 5185 ADESS de l'Université Bordeaux Montaigne est inscrit dans le cadre de la préparation de la thèse. Il était possible grâce à la première mobilité qui était pour moi fructueuse. Le séjour que j'ai effectué dans ce laboratoire se déroule comme suit :

### **- Objectifs**

- Poursuivre la recherche bibliographique et la rédaction de la thèse
- Faire le bilan de la recherche, soulever les difficultés et les problèmes.
- Poursuivre la formation en cartographie et suivre des séminaires à l'Ecole Doctorale Humanité.
- Finaliser l'inscription à l'Ecole Doctorale Humanité
- Renforcer le partenariat entre l'Université Bordeaux Montaigne et l'université de Toliara initié depuis 2012.

L'objectif de ce rapport est de mettre en évidence la complémentarité des travaux effectués dans les deux localisations (à Madagascar et en France), de dresser un bilan sur les résultats obtenus et les questions de recherche qu'ils appellent. Sa finalité est double : mettre en forme les problématiques et hypothèses de recherche; et identifier les activités qui resteraient à poursuivre. L'élaboration de ce rapport a pour principale source les différents enseignements tirés des séminaires auxquels j'ai assisté. Enfin, les nombreuses rencontres, que j'ai pu avoir avec les doctorants de l'école, m'ont permis de donner une cohérence à ce rapport.

En vue de rendre compte de manière fidèle et analytique des trois mois passés à l'Université Bordeaux Montaigne, il apparaît logique de présenter les différentes activités que j'ai pu effectuer, et les apports que j'ai pu en tirer.

## **2. Activités**

Mon stage se déroulait dans le laboratoire de l'UMR 5185 de l'ADESS durant trois mois. Avant de venir à Bordeaux, le Pr. Denis Retailié, directeur de l'UMR ADESS, m'a mis en contact avec mes encadreurs de stage dont Xavier Amelot, Véronique André-Lamat, Laurent Couderchet, Hervé Rakoto Ramiarantsoa. Une proposition de calendrier de stage a été mise en place pour le bon déroulement du stage.

### **- Activités administratives et techniques**

- 14/09/2014, départ de Madagascar et arrivée à Bordeaux et installation à l'aparthôtel ADAGIO ACCESS vers 17 h.

- 15/09/2014, prise de contact avec mon directeur de thèse, M. Hervé RakotoRamiarantsoa et mes encadreurs (M. Laurent Couderchet, M. Xavier Amelot) du Laboratoire d'ADESS UMR 5185
  - 16/09/2014, rencontre avec le directeur du Laboratoire, M. Denis Retaillé et installation à la salle des doctorants ;
  - 17/09/2014, préparatif des documents administratifs relatifs à la mobilité BGF, à l'inscription en thèse à l'école doctorale humanité ;
  - 15/10/2014, dépôt de dossier d'inscription à l'école doctorale humanité ;
  - 28/10/2014, finalisation de l'inscription à l'école doctorale humanité ;
- Depuis mon inscription à l'école doctorale, j'ai pu suivre des séminaires et formations organisés par cette école. J'ai également pu m'adhérer à l'association Doc'Géo de l'université Bordeaux Montaigne depuis cette année universitaire ;
- 05/11/2014, préparation du dossier de convention cadre entre l'université de Toliara et l'université Bordeaux Montaigne avec M. Laurent Couderchet (responsable scientifique).

#### **- Activités scientifiques**

- Depuis 16/09/2014, consultations bibliographiques (centre de documentation de la Maison des Suds et bibliothèques universitaires Bordeaux Montaigne) et webographiques (à partir de la base de données de revues scientifiques à laquelle est abonnée la BU de Bordeaux Montaigne) ;
- 21/10/2014, assisté à la présentation de l'avancement de travail d'un doctorant de LAM (Les Afriques dans le Monde) ;
- 23/09/2014, première séance de présentation de l'état d'avancement de la thèse auprès des Responsables Scientifiques : résultats, difficultés et problèmes rencontrés.

#### Objet de la réunion :

- Présentation de l'état actuel de la thèse depuis la dernière présentation ;
  - fixer le calendrier de présentation durant le séjour ;
- 25/10/2014, participation à la réunion organisée par le Cap Coopération à la Maison des Suds : présentation des ONG qui travaillent à Madagascar et les activités à entreprendre ;
  - 3/11/2014, séance de TD avec les étudiants de L1 département de géographie sur le thème : « Parcours d'un géographe: de l'expérience professionnelle à la thèse.»
  - 25/11/2014, assisté à la présentation de l'avancement de travail d'un doctorant de LAM (Les Afriques dans le Monde) ;
  - 28/11/2014, Colloque Villes et quartiers durables.
    - Conférence plénière sur le thème : « Étudier la ville » présentée par *Paul Claval* – *Université Paris Sorbonne* ;

- Conférence plénière sur le thème: « Les représentations sociales des écoquartiers » *Guy Di Méo et Karen Foussette – Université Bordeaux Montaigne*<sup>1</sup>

- 01 et 02/12/2014, séance de travail avec M. Lebigre Jean-Michel,

Objet de la réunion:

- finalisation de l'ouvrage intitulé : « Encyclopédie des toponymes du Grand Sud de Madagascar » avec ma collaboration (à paraître 2015);

- élaboration des cartes de la thèse ;

- 5/12/2014, discussion avec le Professeur Laurent Couderchet et le professeur Hervé Rakoto Ramiarantsoa sur l'évolution de la rédaction de la thèse ;

- 11/12/2014, séance de travail avec mon directeur de thèse, Pr. Hervé Rakoto Ramiarantsoa

Objet de la séance:

- discussion sur les hypothèses et précisions problématique (cinquante pages corrigées sur les cent pages rédigés) ;

- bilan de la mobilité du 14/09/2014 jusqu'au 11/12/2014 : apporter des éléments de réponses aux difficultés et problèmes et identifier les lacunes de la recherche ;

- 12/12/2014, séance de travail avec Pr. Suzanne Chazan : analyses et interprétation de données de son ouvrage intitulé « La Mondialisation du Menabe » (avec ma collaboration).

### **3. Bilan financier (14 septembre au 14 décembre 2014)**

#### a- Allocation de recherche

- 767 € d'allocation par mois soit 2301 € pour une période de trois mois de stage,
- 261 € d'indemnité pour l'achat de livres,
- 700 € d'indemnité pour l'achat de matériels informatiques

#### b- Dépenses mensuels

- 147,73 € par mois de participation aux frais d'hébergement,
- 50 € par mois de transport,
- 3,20 € par repas en moyenne (nourriture)

### **4. Résultats obtenus**

Cette année, j'ai obtenu mon inscription à l'école doctorale humanité de l'université Bordeaux Montaigne (année U 2014-2015). En tenant compte de cette situation, je compte finir la rédaction

---

<sup>1</sup> Colloque Villes et quartiers durables. La participation habitante dans la mise en durabilité urbaine : Discours, effets, expérimentations et mises à l'épreuve. Colloque international 27 et 28 novembre 2014 à la Maison des Suds - Pessac

de ma thèse cette année universitaire 2015-2016 en envisageant de la soutenir au début de l'année universitaire 2016-2017 (entre septembre et décembre 2016).

Les deux années précédentes me semblent fructueuses à l'état actuel de l'avancement de mes travaux de recherche. Je confirme que cette distance motivée par les meilleures conditions de travail est pour moi un moment important pour la rédaction de ce présent travail de thèse. Durant mon séjour, j'ai pu échanger et discuter quatre fois avec mon directeur de thèse sur l'état d'avancement de la thèse. Ces séances d'encadrement sont très importantes dans la mesure où elles m'ont permis de recentrer la problématique de recherche.

J'ai pu rédiger - durant mon dernier séjour - une centaine de pages de la thèse et j'ai également pu écrire un article intitulé : "Mise en place de l'Aire marine protégée de Velondriake, une nouvelle forme d'« ingérence »". De ce fait, je me suis convenu avec mon directeur de thèse et mes encadreurs de stage que j'envoie des parties régulièrement dans la perspective d'une prochaine mobilité, en septembre 2015, avec la rédaction achevée de plus de deux cent pages. En tenant compte de cette mobilité, je compte finaliser la rédaction pour prévoir une soutenance au début de l'année universitaire 2016-2017 (compte tenu de la convention de cotutelle en phase de signature).

Hormis les échanges et les rencontres qu'il a suscités, j'ai également bénéficié d'une très belle opportunité en assurant un TD aux étudiants de L1 du département de Géographie (université Bordeaux Montaigne) : « Parcours d'un géographe: de l'expérience professionnelle à la thèse. » Cette présentation fera l'objet d'un article pour répondre à l'appel à contribution pour un ouvrage collectif : « Tu seras DocteurE mon enfant ». Expériences et postures de recherche des thésards africains »<sup>2</sup>. Au-delà de l'enrichissement professionnel, cette expérience me permettait également de présenter l'avancement de mon travail de thèse. Ce séminaire est déjà programmé pour l'année prochaine. J'ai également eu l'occasion de collaborer avec deux chercheurs malgachisants pour la rédaction de leur ouvrage :

- Une séance de travail de deux jours avec M. Jean Michel Lebigre (Géographe) pour la finalisation de l'ouvrage intitulé : « Encyclopédie des toponymes du Grand Sud de Madagascar » (à paraître 2015). Cette collaboration est le fruit de la première mobilité BGF 2013.
- Une autre séance de travail avec Mme Suzanne Chazan (Anthropologue) sur son ouvrage intitulé « La Mondialisation du Menabe » (je suis en collaboration avec Mme Suzanne Chazan dans le cadre de la préparation de cet ouvrage depuis trois ans).

---

<sup>2</sup> Une initiative du réseau des jeunes chercheurs africains en sciences sociales.

Le 15 janvier dernier, j'ai également organisé un séminaire de présentation de l'avancement de mes travaux devant mon codirecteur de thèse et quelques doctorants de l'université de Toliara.

Il importe de mentionner également que le présent travail de thèse fait déjà l'objet de cours que je dispense au département de géographie depuis deux ans. A partir de cette année, je compte dispenser le cours de la Géographie sociale et culturelle. Cette initiative est justifiée par les cours, séminaires et conférences que j'ai pu suivre à l'Université Bordeaux Montaigne durant mon dernier séjour. Ils seront renforcés par la lecture des principaux ouvrages dont les ouvrages de Guy Di Méo, de Paul Claval<sup>3</sup>... Bien qu'il existe des modules sur la géographie humaine, je compte apporter ma contribution dans le but d'améliorer les formations au département de géographie en insérant la Géographie sociale et culturelle dans le programme de l'enseignement.

Autres informations, j'ai pu obtenir mon inscription à l'Ecole Doctoral Humanité de l'Université Bordeaux Montaigne (la procédure de cotutelle est en phase de signature). Par ailleurs, la convention cadre entre l'université Bordeaux Montaigne et l'université de Toliara est désormais mise en place. Ces deux conventions seront le garant de la collaboration entre les deux universités permettant de faciliter la mobilité des enseignants et des étudiants de deux universités.

## **5. Chronogramme**

- 15/01/2015 : Présentation de l'avancement de la thèse auprès du codirecteur de thèse, Pr. Barthélemy Manjakahery (Université de Toliara).
- Du 15/03/2015 au 01/05/2015 : Travaux de terrain à Andavadoake (complément de données manquantes),
- Préparation d'un article à publier :
- Depuis 03/01/2015 : analyse des données et reprise de la rédaction de la thèse.
- Prévision de la soutenance : début de l'année universitaire 2016-2017 à l'Université Bordeaux Montaigne (France).

---

<sup>3</sup> Guy DI Méo, 2001, Géographie sociale et territoires. Edition Nathan. Fac Géographie. 311 pages  
Paul Claval, 2012, La Géographie culturelle. Une nouvelle approche des sociétés et des milieux. Collection U Armand Colin. Deuxième édition. 340 pages

## **ANNEXE 1 : LES CHAPITRES REDIGES DURANT LE SEJOUR**

### **INTRODUCTION GENERALE**

1. La domination récurrente : l'exemple du Sud-ouest malgache
2. Origine de l'approche « top down » à Madagascar : répression et exclusion
3. Aide au développement, une nouvelle forme d'ingérence
4. Justifier l'intervention : de la recherche à l'aide au développement
5. Développement et conservation, un « couple inconciliable<sup>4</sup> »
6. Questionnement et hypothèses
7. Présentation du plan de la thèse

### **Chapitre I : CADRE METHODOLOGIQUE et LE TERRAIN D'ETUDE**

#### **I.1. Approche méthodologique**

- I.1.1. Position du chercheur : une approche « endo-ethnologie<sup>5</sup> »
- I.1.2. Itinéraire de la recherche : de l'expérience professionnelle à la thèse
- I.1.3. Le métier d'enquêteur-interprète
- I.1.4. Approche généalogique
- I.1.5. Approches étymologiques

#### **I.2. Présentation de la zone d'étude**

- I.2.1. Le littoral vezo du Sud-ouest de Madagascar
- I.2.2. Andavadoake, un site représentatif du littoral Vezo
- I.2.3. Situation géographique et éducation à Andavadoake
- I.2.4. Les groupes présents à Andavadoake

#### **I.3. Le *haza* et la pirogue vezo**

- I.3.1. Pêches à pied, activité et tradition Vezo
- I.3.2. La pirogue, un élément symbolique et identitaire vezo
- I.3.3. La *vezo-attitude* : les différentes catégories de Vezo

### **CHAPITRE II : LES ANCIENNES FORMES D'« INGERENCE » POLITIQUE : DE LA TRAITE D'ESCLAVE A LA COLONISATION**

#### **II.1. La puissance illusoire Maroserana**

- II.1.1. Un aperçu historique des royaumes Maroserana et Andrevola
- II.1.2. Recherche d'esclaves, outil de contrôle du territoire
- II.1.3. Sakalava ou « pays des esclaves » ?

#### **II.2. La colonisation : investir, contrôler et dominer**

- II.2.1. La manipulation occidentale
- II.2.2. Regrouper et uniformiser
- II.2.3. La fabrique « ethnique »

---

<sup>4</sup> Georges Rossi, 2000 : 24

<sup>5</sup> L'*endo-ethnologie* consiste, comme l'écrit Jean-Pierre Olivier de Sardan (2000 : 430), à « faire de l'ethnologie. "chez soi" ».





## ANNEXE 2 : PLANNING DE TRAVAIL RELATIF A LA THESE

Tâches à effectuer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Recherches bibliographiques	[Green bar]																												
Lectures bibliographiques	[Green bar]																												
Cadrage de la problématique et des hypothèses	[Green bar]																												
Affinements méthodologiques du sujet	[Green bar]																												
Préparation des enquêtes								[Green bar]																					
Descente sur terrain: enquêtes et entretiens											[Green bar]																		
Saisies et traitements des données												[Green bar]																	
Analyse des données													[Green bar]																
Contexte local, national, et mondial								[Green bar]																					
<b>Synthèse et état d'avancement : 1<sup>ère</sup> année</b>	[Orange bar]																												
Rédaction de these						[Green bar]																							
Réalisation des cartes thématiques																	[Green bar]												
Présences aux séminaires, journée d'étude, colloques...	[Green bar]																												
<b>Synthèse et état d'avancement: 2<sup>ème</sup> année</b>	[Orange bar]																												
Préparation du dossier de mobilité					[Green bar]																								
Période de mobilité	[Green bar]																												
Rapport de mobilité	[Green bar]																												
Correction et affinement de la thèse																							[Green bar]						
<b>Dépôt de la thèse</b>	[Orange bar]																												
Soutenance (date prévisionnelle)																													[Green bar]
	1 <sup>ère</sup> année									2 <sup>ème</sup> année										3 <sup>ème</sup> année									



★ Remise de document de synthèse

Ⓜ Remise de rapport de mobilité

Ⓢ Soutenance